

Associazione ALE G. dalla parte dei bambini – onlus  
Via Magenta 13d 23871 Lomagna (Lecco)  
Tel. 039 9278141 Fax 039 5303231  
Email [alegilom@tin.it](mailto:alegilom@tin.it) sito [www.aleg-onlus.it](http://www.aleg-onlus.it)

## **ATTIVITÀ PREVISTA PER L'ANNO 2011**

Di seguito elenchiamo brevemente le *fonti di finanziamento* e le *attività* che abbiamo in programma per l'anno 2011.

Le attività sono garantite:

- dal lavoro dei volontari (circa 50 persone);
- dalle prestazioni (a carattere occasionale) di 7 facilitatrici/ori e di 19 mediatrici per gli interventi, in particolare, nelle scuole;
- da una dipendente (Alessia Dell'Orto) per il coordinamento degli interventi nelle scuole, per i corsi di lingua italiana, per l'attività di doposcuola;
- da 6 collaboratori a progetto (Eglantina Pollozi, Annalisa Ambroselli, Annamaria Crippa, Sara Brambilla, Ilaria Marucci, Mariella Perego) per gli Sportelli immigrati, per i laboratori nelle scuole, per le attività di doposcuola, per i corsi di italiano.

### **Fonti di finanziamento**

Le attività dell'anno 2011 saranno finanziate dai seguenti progetti:

- \* Progetto *L'italiano L2 in laboratorio*, finanziato dalla legge regionale 23/99 sulla famiglia – bando 2010, attraverso l'ASL di Lecco;
- \* Progetto *RITMONARRANDO*, finanziato dalla legge regionale 1/2008 – bando 2010, attraverso la Provincia di Lecco;
- \* Progetto *Piccoli Passi*, finanziato da RETESALUTE, azienda consortile dei Comuni del meratese;
- \* Progetto *Servizio di mediazione culturale*, finanziato da RETESALUTE;
- \* Progetto *I colori di tutti, anno 2011*, finanziato da RETESALUTE;
- \* Progetto *Corsi di lingua italiana*, finanziato da RETESALUTE;
- \* Progetto *Sportelli per le famiglie immigrate*, finanziato da RETESALUTE;
- \* Progetto *Prospettive*, finanziato da Fondazione Cariplo e da RETESALUTE;
- \* Progetto *Compagne di scuola*, finanziato dal Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali (*Avviso n. 1/2009*);
- \* Progetti di cooperazione: *Terra Viva, Senegal* e *Una scuola per Sangou, Burkina Faso*, finanziati con contributi di soci e sostenitori.

Sono previsti altri contributi da:

- \* Comuni e Istituti scolastici del territorio, attraverso convenzioni, per la realizzazione di progetti specifici di facilitazione linguistica e/o animazione interculturale;
- \* Enti pubblici
- \* Privati (soci e sostenitori)
- \* Quote associative

### **ATTIVITA'**

#### **1) progetto "L'italiano L2 in laboratorio"**

*(finanziato dalla l.r. 23/99, Bando 2010)*

Il progetto prevede **tre percorsi sperimentali**, che hanno come obiettivo il superamento delle difficoltà scolastiche e relazionali dei ragazzi immigrati, con la conseguente riduzione del rischio di dispersione scolastica e dei tempi per l'inclusione scolastica e sociale.

Le attività previste, nel corso dell'anno scolastico 2010-2011, sono:

azione 1: percorso di sostegno linguistico

E' rivolto agli alunni con difficoltà nella L2 dovute a tempi di apprendimento lenti e a carenze di stimoli. Le attività previste mirano a velocizzare le fasi dell'interlingua, a correggere il semilinguismo, ad arricchire il lessico e ad apprendere i suoni non presenti nella lingua d'origine; sono supervisionate dall'esperta logopedista e sono realizzate in collaborazione con l'U.O.N.P.I.A. di Merate. In particolare si prevede:

a) *attività in laboratorio a piccoli gruppi*, in orario scolastico e extra scolastico, presso la sede di ALE G. e presso le scuole dell'istituto comprensivo di Cernusco Lombardone.

I soggetti presi in carico saranno gli alunni di recente immigrazione (presenti in Italia da almeno 2 anni) segnalati dagli insegnanti e dall'U.O.N.P.I.A.. Saranno valutati in base a criteri stabiliti dalla linguistica: attraverso materiale strutturato verranno rilevati i livelli di competenza nella L2, la fase dell'interlingua posseduta, le fossilizzazioni linguistiche e i difetti fonologici.

b) *incontri di consulenza* indirizzati a facilitatori linguistici, insegnanti ed operatori sui disturbi specifici del linguaggio; questa attività sarà assicurata dall'esperta logopedista che già collabora con l'Associazione ALE G. Gli incontri verranno fissati su richiesta degli operatori previo appuntamento.

azione 2: percorso di recupero delle competenze disciplinari non acquisite nella scolarizzazione pregressa ma previste nei programmi scolastici italiani per la classe di inserimento. L'azione ha come obiettivo **il recupero tempestivo di queste competenze**, salvaguardando così l'inserimento nella classe corrispondente all'età anagrafica e alla scolarizzazione pregressa. In particolare verranno curate le funzioni di base, le abilità logico-matematiche e la memoria per la scuola primaria, le abilità matematiche e le lingue straniere per la secondaria di I grado.

Le attività saranno rivolte agli alunni immigrati neoiscritti nelle scuole primarie e secondarie di primo grado e si svolgeranno in piccoli gruppi o in incontri individuali presso le scuole, in orario scolastico aggiuntivo a quello degli interventi di facilitazione linguistica.

Le scuole coinvolte saranno gli Istituti Comprensivi di Brivio-Airuno, Cernusco Lombardone, Merate, Olgiate-Calco e Robbiate.

azione 3: percorso per l'apprendimento della lingua dello studio (CALP) attraverso la facilitazione linguistica e l'acquisizione del metodo di studio.

Gli alunni di recente immigrazione (in Italia da 1 a 5 anni) frequentanti le scuole di diverso ordine e grado del territorio dimostrano ancora difficoltà nella comprensione dei testi scolastici: studi ed esperienze indicano come tempo necessario per l'acquisizione della lingua L2 dello studio (abilità di comprensione e di produzione) un periodo di tempo di almeno sei-sette anni di permanenza nella scuola italiana. Per accelerare questo processo e diminuire i rischi di scoraggiamenti e abbandoni, si prevedono le seguenti attività:

a) *raccolta di testi facilitati* delle discipline più difficili da affrontare, disponibile sia per la consultazione da parte degli insegnanti e dei facilitatori linguistici sia per l'operatività diretta con gli alunni;

b) *laboratorio specifico* nel quale gli studenti potranno affrontare con maggior tranquillità e minori frustrazioni lo studio delle diverse discipline scolastiche e potranno acquisire il metodo di studio proprio della scuola italiana;

c) *sostegno alle famiglie immigrate con figli adolescenti* attraverso la partecipazione a un gruppo di mutuo-aiuto, in collaborazione con il Comitato *Genitorando*. Tale comitato, aperto

ai genitori italiani e immigrati, ha l'obiettivo di offrire alle famiglie l'opportunità di ritrovarsi insieme per favorire il confronto sulle esperienze educative di tutti i giorni, in un'ottica di prevenzione.

## **2) progetto "Piccoli passi"**

*(finanziato da RETESALUTE)*

Il progetto fa capo a RETESALUTE, si sviluppa sull'intero anno solare, per tutto il Distretto di Merate. Prevede la continuazione delle attività già sperimentate negli scorsi anni; in sintesi:

- \* laboratori linguistici permanenti presso le scuole medie di Cernusco Lombardone, Merate, Robbiate;
- \* educazione linguistica per l'apprendimento dell'italiano L2 ai bambini neoarrivati frequentanti la scuola primaria: 10 pacchetti di "educazione linguistica" di 40 ore ciascuno;
- \* un percorso per l'acquisizione dell'italiano L2 nelle scuole secondarie di II grado;
- \* coordinamento del Tavolo Operativo: l'associazione continuerà a coordinare gli incontri del Tavolo a cui partecipano le referenti delle Commissioni Intercultura degli Istituti Comprensivi e i facilitatori linguistici che partecipano al progetto Piccoli Passi.

Queste attività, coordinate da Alessia Dell'Orto, sono assicurate dalle nostre collaboratrici Sara Brambilla, Annamaria Crippa, Ilaria Marucci e Mariella Perego, con le quali è stato stipulato un contratto a progetto, e da altre collaboratrici a prestazione occasionale.

## **3) interventi di facilitazione linguistica e di mediazione nelle scuole**

*(finanziati dalle scuole o dai Comuni)*

Proseguono gli interventi di facilitazione linguistica e di mediazione linguistico culturale nelle scuole del territorio vimercatese. I comuni di Arcore, Cornate, Ronco B.no e Bernareggio prevedono di finanziare interventi di facilitazione linguistica e mediazione linguistico culturale per tutta la durata dell'anno scolastico. Oltre ai comuni, anche alcuni istituti comprensivi sono convenzionati con l'associazione: l'istituto comprensivo di Carnate, l'istituto di Bellusco e Mezzago e la direzione didattica di Missaglia.

## **4) progetto "PROSPETTIVE"**

*(finanziato da Fondazione Cariplo)*

**Prospettive** è il nome del progetto finanziato dalla Fondazione Cariplo: prevede la promozione di un intervento pervasivo sugli Istituti comprensivi partner del progetto (Istituti Comprensivi di Brivio e di Olgiate Molgora) e sulle municipalità di riferimento (Calco, Brivio, Airuno, Olgiate Molgora).

In altre parole, per quanto riguarda i Comuni citati, le attività realizzate nel passato attraverso il progetto *Piccoli Passi* e il progetto *Servizio mediazione*, vengono "passate" su questo progetto.

Un progetto importante per strutturare delle buone prassi territoriali nel distretto di Merate, sul tema dell'intercultura: vede come protagonisti RETESALUTE, la Cooperativa Specchio Magico e l'Associazione Ale G. Gli istituti scolastici di Brivio e Olgiate contano la presenza più consistente a livello distrettuale, superando il 20% di minori stranieri sul totale degli iscritti.

Il progetto, valutato positivamente da Fondazione Cariplo, è destinatario di un contributo di 85.000 euro a fronte di un costo complessivo di oltre 160.000 euro.

L'obiettivo è di segnare le politiche migratorie dei minori nell'ottica del benessere scolastico e sociale. E proprio sull'integrazione sociale dei minori e delle famiglie punteranno le attività, coinvolgendo le comunità locali attraverso due anni di azioni su scuole primarie, secondarie di primo grado e servizi territoriali.

All'associazione ALE G. sono state affidate due attività:

#### a) l'italiano lingua seconda (Italstudio)

E' previsto un "laboratorio linguistico permanente" per l'apprendimento dell'italiano L2 dello studio: il distretto di Merate ha messo in atto dispositivi per l'accoglienza e l'insegnamento dell'italiano lingua della comunicazione, ma non sempre è in grado di garantire un supporto linguistico che vada nella direzione di assicurare a tutti, anche agli alunni stranieri, un pieno successo scolastico.

Le scuole coinvolte sono: gli Istituti comprensivi di Brivio-Airuno e di Olgiate-Calco.

L'obiettivo è di garantire ai minori di recente immigrazione di essere assistiti nel faticoso percorso di apprendimento della lingua italiana dello studio, da parte di facilitatori linguistici specializzati in questo compito, che affiancano e integrano il lavoro di classe.

L'inserimento dei minori nei laboratori linguistici viene concordato con i referenti intercultura e i referenti di classe nell'ambito di un momento strutturato di confronto, rappresentato dal *Tavolo Operativo* (coordinatori di classe, referenti intercultura degli Istituti, facilitatori e coordinatori degli enti gestori degli interventi).

L'attività si svolge in momenti di lavoro individualizzato o a piccolo gruppo in orario scolastico, durante tutto l'anno scolastico.

Il laboratorio ha una durata annuale di 200 ore complessive per ognuna delle due scuole.

#### b) le relazioni con le famiglie

Prevede le seguenti attività:

##### → *il sostegno linguistico per le donne migranti*

Sono previsti dei corsi di lingua italiana nei Comuni di Brivio, Airuno, Calco, Olgiate Molgora. Accanto alle insegnanti vi saranno dei volontari con il compito di accudimento dei bimbi piccoli.

L'obiettivo è di fornire alle donne migranti elementi di base della lingua italiana e, nello stesso tempo, di fornire informazioni sulla vita scolastica e sui servizi in materia di cura e prevenzione della salute.

I corsi sono riservati alle donne migranti: infatti le donne hanno maggiori difficoltà di spostamento e sono anche le figure di riferimento familiare nell'educazione dei figli.

##### → *la mediazione culturale*

Si prevedono interventi del mediatore culturale nel rapporto scuola/famiglia, presso le scuole e i Comuni.

L'obiettivo è di facilitare la relazione tra famiglie migranti e istituzioni, favorire l'accesso delle famiglie migranti ai servizi del territorio, migliorare le conoscenze degli operatori delle caratteristiche dei vari gruppi provenienti da Paesi diversi.

L'intervento è attivato su chiamata, in particolari momenti di bisogno (esempio: iscrizione scolastica, momenti di difficoltà di relazione, incontri con servizi sociali).

Il progetto *Prospettive* avrà una durata biennale, da settembre 2010 a settembre 2012.

#### 5) progetto "servizio di mediazione culturale"

*(finanziato da RETESALUTE)*

Questo progetto, sperimentale per l'anno 2010, continua anche per quest'anno con il finanziamento di RETESALUTE. Si tratta di un servizio di mediazione linguistico-culturale a disposizione dei Comuni, dei Servizi sociali, delle scuole e di tutti gli enti pubblici e privati del Distretto di Merate. In altre parole, le istituzioni che necessitano dell'intervento di un mediatore culturale per un incontro con le famiglie immigrate possono richiedere questo servizio (con un apposito modulo).

Alla nostra associazione viene affidata la gestione del servizio: spetta a noi ricevere la richiesta e organizzare l'intervento del mediatore culturale. Per far ciò, abbiamo a disposizione un gruppo di mediatori culturali, alcuni dei quali hanno frequentato un corso organizzato

dall'Ospedale di Lecco.

Nel corso dell'anno frequenteranno un corso per mediatori "in affido" organizzato dalla Provincia di Lecco. E' stato instaurato altresì un rapporto di collaborazione con altre associazioni di Lecco o della provincia di Milano, alle quali chiediamo aiuto nel caso in cui il mediatore della nazionalità richiesta non fosse presente nel nostro gruppo.

Complessivamente possiamo contare su una trentina di mediatrici e mediatori.

## **6) progetto RITMONARRANDO**

*(finanziato dalla l.r. 1/2008, Bando 2010)*

Il progetto è stato ammesso a contributo sul Bando 2010-2011 della legge regionale n. 1/2008.

Si rivolge ai bambini dai 3 ai 14 anni (e indirettamente alle famiglie e agli insegnanti) utilizzando due strumenti di fondamentale importanza: il racconto orale di storie popolari e favole, la musica a percussione.

L'obiettivo è di stimolare una curiosità positiva che porti i soggetti coinvolti a ricercare la conoscenza e l'approfondimento di altre culture; di stimolare inoltre l'incontro reciproco, con un atteggiamento di accoglienza e cooperazione.

Le azioni previste sono tre:

a) "Fiabe Suonate": 3 incontri nella biblioteca di Lomagna a utenza libera; 4 percorsi, di tre incontri ciascuno, nella scuola dell'infanzia e nelle scuole primarie (prime e seconde classi) dell'Istituto Comprensivo di Cernusco Lombardone.

Ogni incontro del percorso avrà come tema un Paese diverso; i bambini saranno chiamati a partecipare attivamente all'animazione delle fiabe e alla riproduzione di ritmi e canzoncine nella lingua dei Paesi considerati;

b) "Suoni di Favola": prevede lo svolgimento di 4 percorsi di laboratorio, (7 incontri per ciascun percorso) con la finalità di musicare una fiaba proveniente da una tradizione culturale scelta dai bambini; i bambini saranno guidati alla costruzione di semplici strumenti a percussione e alla realizzazione di una "colonna sonora" della fiaba prescelta.

I 4 percorsi saranno realizzati in 4 sezioni delle scuole primarie (terze, quarte, quinte classi) dell'Istituto Comprensivo di Cernusco Lombardone;

c) "Afrobrasil": prevede lo svolgimento di 2 percorsi di laboratorio (7 incontri per ciascun percorso) che hanno come scopo l'approccio alle percussioni afro-brasiliane, sia dal punto di vista ritmico e musicale che da quello culturale e tradizionale; i ragazzi saranno guidati alla conoscenza delle radici culturali della musica afro-brasiliana e del significato che essa ricopre nella vita quotidiana e religiosa della popolazione;

I 2 percorsi saranno realizzati in 2 sezioni della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo di Cernusco Lombardone.

## **7) progetto "I colori di tutti" e doposcuola annuale**

*(finanziati da RETESALUTE)*

Come per gli altri anni continua il progetto, coordinato da RETESALUTE, che finanzia i doposcuola. Nei criteri fissati da RETESALUTE si prevede di finanziare, per ogni doposcuola, 1 operatore. Per la nostra associazione è un ridimensionamento: per assicurare il doposcuola per le elementari, medie e medie superiori servono almeno 4 operatori, affiancati da altrettanti volontari.

Nella sede di Lomagna, per l'anno 2011, riusciamo a garantire il doposcuola grazie al progetto "L'italiano L2 in laboratorio" che finanzia 3 operatori per la scuola media superiore; abbiamo inoltre 6 volontari che collaborano. Il programma settimanale dei doposcuola è il seguente:

- \* lunedì dalle ore 15,30 alle ore 17: medie inferiori e medie superiori
- \* mercoledì dalle ore 14,30 alle ore 16: elementari
- \* mercoledì dalle ore 16 alle ore 17,30: medie inferiori e superiori
- \* venerdì dalle ore 15 alle ore 16: medie inferiori e superiori
- \* venerdì dalle ore 16 alle ore 17,30: elementari

A Osnago, attraverso il finanziamento di RETESALUTE, garantiamo il doposcuola per le elementari il mercoledì, dalle ore 14,30 alle ore 16.

Per quanto riguarda il doposcuola estivo: ad oggi non sappiamo se avremo un finanziamento; cercheremo comunque di organizzarlo, con la collaborazione di volontari.

### **8) progetto "Compagne di scuola: didattica, intercultura e socializzazione"**

*( finanziato da Avviso n. 1/2009, Ministero del Lavoro, Salute e Politiche Sociali)*

Il progetto prevede la realizzazione di 3 corsi di lingua italiana. I corsi sono rivolti, in particolare, alle donne e madri immigrate che sentono la necessità di apprendere la lingua italiana per essere ancora soggetti attivi nei confronti della società di accoglienza e delle agenzie educative cui vengono affidati i loro figli, in primo luogo la scuola.

La metodologia applicata in questi corsi parte dal presupposto che un ambiente sereno e rilassato, in cui le allieve si sentano bene accolte, consenta e incoraggi un apprendimento linguistico più rapido, eliminando ansie e preoccupazioni legate al sempre difficile apprendimento di una lingua seconda.

I corsi di lingua, che hanno avuto inizio il 15 settembre 2010, sono i seguenti:

- \* corso per donne immigrate, Lomagna: a Lomagna, presso la sede ALE G., il martedì e il giovedì pomeriggio dalle ore 14 alle ore 16, durata 132 ore, fino al 31 maggio 2011;
- \* corso per donne immigrate, Monticello Brianza: a Monticello Brianza, presso locali del Comune, il martedì e il giovedì pomeriggio dalle ore 14 alle ore 16, durata 132 ore, fino al 31 maggio 2011;
- \* corso serale per immigrati: a Lomagna, presso la sede ALE G., il lunedì e il mercoledì dalle ore 20 alle ore 22, durata 132 ore, fino al 30 maggio 2011.

Per ciascun corso vi sono due insegnanti, affiancati da volontari, che garantiscono l'insegnamento dell'italiano L2 per i tre diversi livelli presenti: livello principiante, livello A1, livello A2.

Alla fine del corso verrà data la possibilità, agli allievi che ne facciano richiesta, di certificare il loro livello di italiano tramite l'esame di certificazione CILS, predisposto in collaborazione con il Centro Territoriale permanente Educazione degli Adulti di Lecco.

In primavera è previsto inoltre un seminario, con l'intervento di esperte, rivolto alle insegnanti dei corsi per immigrati dell'intero Distretto di Merate, in gran parte volontarie: il tema sarà "l'insegnamento della lingua italiana agli immigrati"

### **9) altri corsi di lingua italiana per donne immigrate**

*(finanziati da RETESALUTE)*

Oltre ai corsi di lingua italiana dei progetti *Prospettive e Compagne di scuola*, si tengono altri corsi di lingua nel Distretto di Merate; il finanziamento è garantito da RETESALUTE, mentre le insegnanti e il loro coordinamento fanno capo alla nostra associazione. I corsi sono i seguenti:

- \* a Cernusco Lombardone, il giovedì mattina;
- \* a Paderno D'Adda, il mercoledì e il venerdì mattina;
- \* a Verderio, il giovedì sera;
- \* a Cassago, il lunedì pomeriggio.

### **10) sportelli immigrati**

*(finanziato da RETESALUTE)*

All'interno del progetto "In rete per il mondo" RETESALUTE finanzia gli sportelli immigrati.

La nostra associazione continuerà a gestire i seguenti sportelli:

- \* a Paderno, il martedì dalle ore 16.30 alle ore 18,30, presso i locali del Comune;
- \* a Osnago, il giovedì dalle ore 16.30 alle ore 18,30, presso i locali del Comune;
- \* a Calco, il venerdì dalle ore 16 alle ore 18, presso i locali del Comune;
- \* a Lomagna, il sabato dalle ore 9 alle ore 12.30, presso la sede ALE G.

L'operatrice dei primi 3 sportelli è Eglantina Pollozi, coadiuvata da volontari in ogni sportello (Angela, Ikram, Battista, Aliona, Simona); l'operatore di Lomagna è Ass Casset, coadiuvato da Luigi.

L'afflusso di persone immigrate è sempre elevato: I dati relativi all'anno 2010 sono i seguenti: 1.173 immigrate si sono rivolte agli sportelli, 260 di nazionalità albanese, 253 di nazionalità marocchina, 186 di nazionalità senegalese, 98 di nazionalità burkinabè.

Riguardo ai servizi erogati: 517 relativi a "permesso di soggiorno", 413 relativi a "carta di soggiorno", 137 per ricongiungimento familiare, 76 per la cittadinanza.

RETESALUTE intende operare per trasferire direttamente ai Comuni questa attività: noi siamo pronti a collaborare e a mettere a disposizione la nostra esperienza per questa non facile operazione.

## **11) Progetti di cooperazione**

*(finanziati da soci e sostenitori)*

Nel 2010 abbiamo avviato due progetti, in Senegal e in Burkina Faso. La situazione dei due interventi:

### **a) progetto "TERRA VIVA"**

Nel corso del 2010 una parte del progetto è stata realizzata: la costituzione della società, la messa in strada del pik up, la predisposizione di una abitazione con magazzino.

Abbiamo invece incontrato molte difficoltà per l'acquisizione di un terreno coltivabile, condizione base per avviare la coltivazione di ortaggi. Eravamo intenzionati ad acquistare un terreno ma abbiamo scoperto che questo non è possibile: infatti i terreni sono dello Stato che li concede in concessione, per essere lavorati. Abbiamo allora chiesto l'assegnazione di un terreno di 5 ettari. Questa operazione, che sembrava del tutto semplice e facile, si è invece rivelata molto laboriosa e difficile.

La nostra speranza è di sbloccare, nei primi mesi del 2011 questo problema e di poter così dare piena attuazione al progetto.

### **b) progetto "Una scuola a Sangou, Burkina Faso"**

Nel corso del 2010 abbiamo inviato, attraverso l'associazione Oukougnassou, le risorse necessarie per avviare la realizzazione delle abitazioni per gli insegnanti di Sangou. Le abitazioni consentono di avere degli insegnanti residenti e in grado di garantire una continuità di presenza e didattica. Con queste abitazioni che resteranno proprietà della scuola e con la ristrutturazione delle aule già realizzata, questo villaggio (e quelli limitrofi) del Burkina Faso ha finalmente una scuola primaria adeguata per gli oltre 300 alunni.

Nel corso del 2011 invieremo, a fronte della costruzione delle abitazioni, il saldo del contributo previsto.

## **12) Spazio scambi**

Dopo la tragica scomparsa di Adele, nostra volontaria che per anni ha contribuito all'attuazione di questo servizio, abbiamo valutato la possibilità di interrompere lo "spazio scambi": ha prevalso l'idea di continuare, grazie alla collaborazione volontaria di Giovanna, Cristina e Anita. Anche per l'anno 2011 continuerà quindi l'attività di ritiro, consegna e riuso di

vestiti e attrezzature per bambini.

Nonostante il problema di spazio (la sede è a Lomagna in via Gargantini, 10) il servizio è in grado di servire un grande numero di utenti, in gran parte immigrati (anche se il servizio è rivolto a tutti).

La positività di questo intervento consiste nell'abituare le persone a riutilizzare le "cose usate" e nell'aiuto concreto dato a delle famiglie immigrate.

### **13) Manifestazioni**

Ad oggi non sappiamo ancora se parteciperemo a Manifesta, che si terrà probabilmente nel corso del mese di maggio. Probabilmente parteciperemo a CREART, a Lomagna.

Senz'altro parteciperemo, il 3 aprile 2011, alla 5° Marcia della Pace Bevera-Lecco; inoltre, il 25 settembre 2011, alla cinquantesima edizione della Marcia Perugia-Assisi.

Assieme al Gruppo Fermodellistico Milanese decideremo, più avanti, rispetto a "Trenini in mostra": le probabili date sono il 10 e 11 dicembre 2011.

A novembre pensiamo di realizzare la consueta ALE G. NEWS per informare i nostri soci sulle attività.

*Lomagna, 7 febbraio 2011*